



Projekt Fotosyntes

De gröna växterna har den unika förmågan att fånga solens strålningsenergi. På samma sätt har barn den unika förmågan att utvecklas med stöd av den energi omgivande vuxna utstrålar.

Bakgrund

En grupp barn som uppvisar normbrytande beteende identifierades i Nödinge. För att möta dessa barns behov startades ett projekt (Mötesplats Yngre) sprunget ur ett SSPF-perspektiv med stöd ur den sociala investeringsfonden. Verksamheten startade i januari 2012 och god effekt av insatser noterades snabbt. Det som också direkt stod klart var att den insats projektet stod för inte på långa vägar var tillräcklig. Dels behövde barnen mer stöd än projektet kunde ge, dels behövde arbetet nå föräldrarna på ett tydligare och mer kraftfullt sätt. Tankar om bredd och riktning för ett nytt projekt tog form.



**Projekt
Fotosyntes**

Målgrupp

Barn i årskurs 4-6 i Nödinge. Projektets arbete är knutet till årskurser och inte till ålderskullar med barn.

Antal barn i målgruppen: ca 200 st

Antal barn i riskzonen: ca 30 st

Vad vill vi åstadkomma?

I arbetet med aktuella barn och familjer:

- Höja måluppfyllelsen i skolan
- Öka delaktigheten både i och utanför skolan
- Minska skolk och begynnande drogproblematik
- Bromsa rekryteringen till droghandel och annan kriminalitet
- Minska framtida utanförskap

För Ale kommun i ett större perspektiv:

- Metodutveckling

Investering

Sökta och beviljade medel: 2 100 000 kr/år under 3 års tid

Prognostiserat resultat:

- 6 % av riskgruppen kommer att klara sig från framtida utanförskap oavsett projektet
- Stödet i projektet lyckas hindra 36 % av riskgruppen från framtida utanförskap
- Försäkringskassan och landstinget kommer att ha uteblivna kostnader redan första året.
- Kommunen har inte längre några kostnader efter 10 år, då barnen gått ur gymnasiet
- Vinster i form av uteblivna kostnader uppstår hos samtliga medräknade aktörer.
- Sammanlagd vinst i form av uteblivna kostnader är **efter 25 år 1 miljon per individ.**

Hur gör vi?

Skola fokuserar på måluppfyllelse tillsammans med Livsledsagare och Elevhälsa.

Livsledsagare arbetar direkt med barnet och fungerar som en brygga mellan Skola, Fritid, Familjehuset och familjen.

Fritid introducerar barn som behöver i aktiviteter på fritiden i samarbete med föreningslivet.

Familjehuset (IFO) stöttar föräldrar enskilt och i grupp, utifrån familjen och barnets individuella behov.



Kartläggningar

En gång per termin samlas verksamheterna för att uppdatera kartläggningen av målgruppen.

Underlag vid kartläggningen:

- Ale Fritids uppsökande arbete
- Skolans bild av hur många och vilka barn som inte når kunskapskraven
- Upprepad ogiltig frånvaro från skolan

Samverkan på individnivå

- Med kartläggningen som utgångspunkt bjuder skolan och IFO tillsammans in familjen till möte.
- Mötet syftar till att starta riktade insatser utifrån det behov som familjen, skolan och IFO är överens om. Livsledsagare knyts till barnet.

Hur går det?

8 barn där samverkan är igång på individnivå

Kartläggning av fritidssysselsättning avslutas inom kort

Utvecklingsarbete tillsammans med lokala föreningar är igång

Utökad specialpedagogisk handledning av personal inleds nu

Tips och lärdomar hittills

Förbered noga!

Var tydliga i alla delar av projektet innan ni startar.

Tänk samverkan från dag 1 i de processer ni skapar.

Även små steg har stor betydelse för individen...

Organisation för samverkan

Skola – Socialtjänst - Fritid

Ledningsstruktur

Ansvarig verksamhetschef

Processledare

Operativa enhetschefer
IFO, Skola, Ale Fritid, Elevhälsa

Operativa medarbetare

Ale Fritid: 2 fritidsassistenter á 50 % vardera

IFO: Resurs motsvarande 20 % tjänst

Skola: Specialpedagog 40 %

Livsledsagare: 3 personer á 40 % vardera.